

T.C
GÖLBAŞI KAYMAKAMLIĞI
GÖLBAŞI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sene olmaz dökülen kanlarımız sonsuz helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa gelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Dogacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün ölmekletil birlerce kefensiz yatını.
Sen şehit olursun, incime, yazıklar atan;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanım uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, sudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadettir dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsâ-laşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanıt yaşım,
Fışkırır ruhsa mücerred gibi yurdun nâ'imim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Datgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Atatürk

GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bethahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Atatürk



OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU:

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince eğitim alanında mali, fiziki ve insan kaynaklarından daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmak amacıyla 2015/2019 Stratejik Planı yapılmış, planın uygulama dönemi sonunda 2019/2023 stratejik planlama dönemi başlatılmıştır.

Okulumuzun 2015/2019 Stratejik Planlama dönemi, hedeflenen stratejik amaçlara ulaşarak başarı ile sonuçlanmıştır. Planın başarıya ulaşmasında, emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan 2019/2023 Stratejik Planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedeflere ulaşabilmemiz için paydaşlarımızla işbirliği içinde verimli ve planlı çalışmalarını sürdüren okulumuz çalışanlarına başarılar diliyorum.

Mevlüt YALÇINYİĞİT

Okul Müdürü

İçindekiler

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU:	3
BÖLÜM I:	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II	8
DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI:	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
<i>Okul Künyesi</i>	10
<i>Çalışan Bilgileri</i>	11
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	12
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	13
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	13
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	14
PAYDAŞ ANALİZİ.....	17
<i>2.Kurum Dışı Analizi</i>	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	30
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	31
BÖLÜM III	32
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	32
VİZYONUMUZ.....	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	35
TEMA- I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	35
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	35
<i>Stratejik Hedef 1.1.</i>	35
<i>Okulumuzda bulunan öğrencilerin araç zorluğu çekmeden okula ulaşmaları sağlanacaktır.</i>	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	37
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	37
<i>Stratejik Hedef 2.1.</i>	37
<i>Stratejik Hedef 2.2.</i>	39
<i>Stratejik Amaç 2-3:</i>	41
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	42
IV. BÖLÜM	44
MALİYETLENDİRME	44
V. BÖLÜM	45
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	45

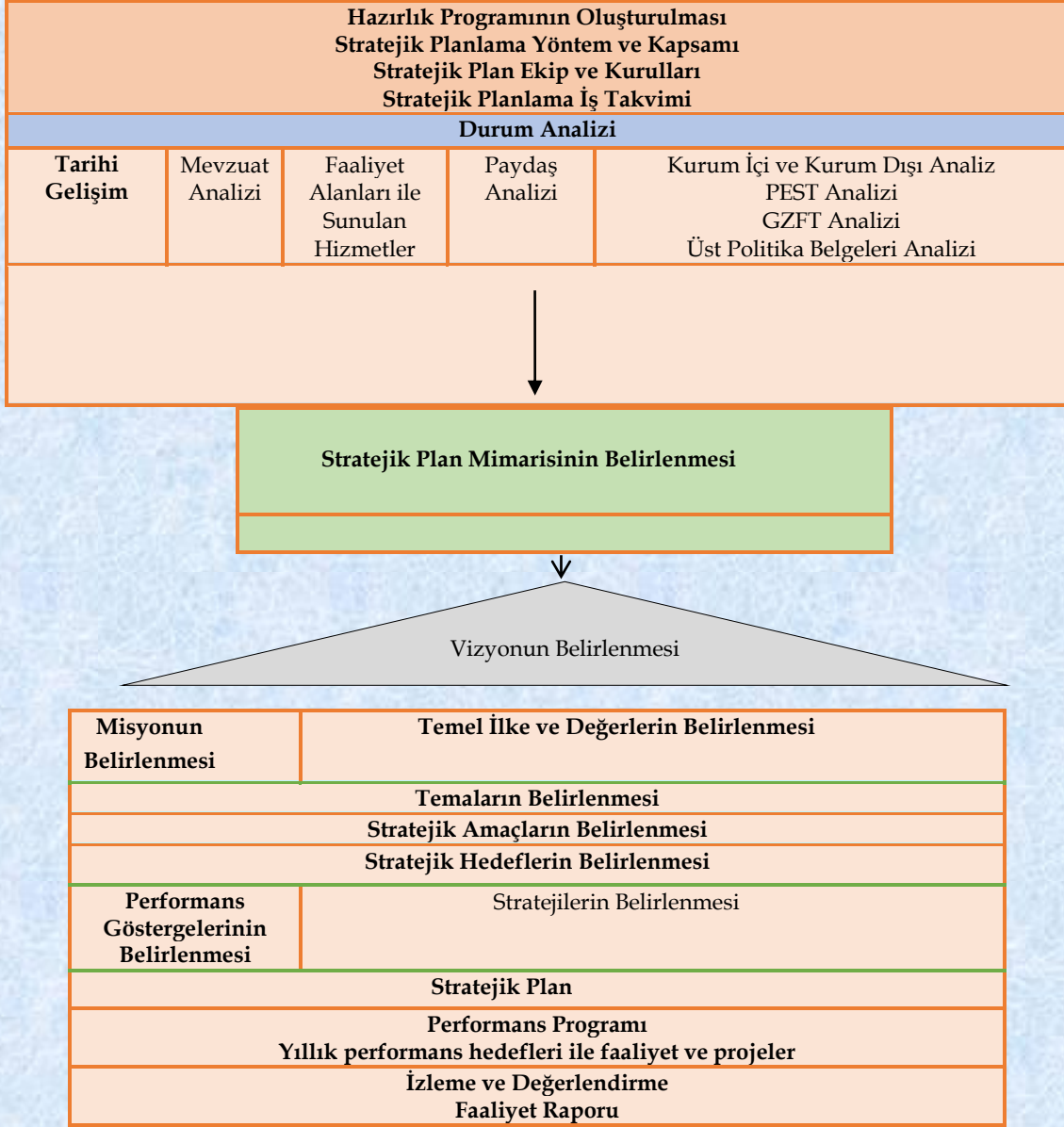
BÖLÜM I:

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

2019-2023 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



Şekil 1: Gölbaşı Anadolu Lisesi Stratejik Planlama Modeli

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mevlüt YALÇINYİĞİT	Müdür	Canan BIÇAK	Öğretmen
Mustafa AK	Müdür Yardımcısı	Ferda BAYKARA	Öğretmen
Reyhan YILDIZ KULA	Psikolojik Danışman	Nurten SERMUTLU	Öğretmen
		Sema ATAK	Okul Aile Birliği Başkanı

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “ ne durumdayız? “sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

1993 yılında Ankara Gölbaşı ilçesinde Anadolu Lisesi açılmasına karar verilmiştir. Okulumuz Gölbaşı Anadolu Lisesi adıyla açılmıştır. Anadolu liseleri giriş sınavlarında başarılı olan öğrencileri kabul ederek eğitim ve öğretimine başlamıştır. İlk açıldığı yıllarda bünyesinde ortaokul kısmını da bulundurmıştır. 16.08.1997 tarihinde 4306 sayılı yasa zorunlu temel eğitimin 8 yıla çıkarılmasına ve Anadolu liseleri bünyelerinde ve liselerin bünyelerinde bulunan ortaokul kısımlarının kapanmasına sebep olmuştur. Ortaokuldan önce hazırlık sınıfıyla beraber 4 yıllık ortaokul eğitimi ve 3 yıllık lise eğitimi ile öğrencilerini mezun eden okulumuz bu yasayı takiben zorunlu ilköğretimi (8yıl) bitiren ve Anadolu Liseleri giriş sınavlarında başarılı olan öğrencileri kabul etmeye başlamıştır. Hazırlık sınıfı + 3 yıl olarak eğitim ve öğretim vermiştir. 19.10.2005 tarihinde Anadolu liseleri yönetmeliğinde yapılan değişiklik ile hazırlık sınıfı kaldırılmış 4 yıllık Anadolu Lisesi eğitimi veren kurum haline getirilmiştir.

1998 yılında Gölbaşı şehir merkezinde bulunan binanın eğitim öğretim ihtiyaçların karşılamaması nedeni ile Gölbaşı şehir merkezine 12 km. uzaklıktaki Ballıkpınar Köyü civarında bulunan, yeni bir binaya taşınmış ve kısa süreliğine Adnan Güneşoğlu Anadolu Lisesi adını almıştır. Ancak ulaşım koşullarında yaşanan olumsuzluklar nedeni ile 3 ay sonunda tekrar eski binasında hizmet vermeye devam etmiştir. 20.08.2010 tarihinde şu an hizmet verdiği Haymana yolu 3 km. deki binasına taşınmıştır.

2019 yılı şubat ayında okulumuz II. dönemine Gölbaşı Bahçelievler Mahallesiindeki yeni binamızda eğitim öğretime devam edecektir.

Okul ilk mezunlarını 2000 yılında vermiştir. İlk mezunlarını verdiği tarihten itibaren üniversiteye yerleştirdiği başarılı öğrencileri ile dikkat çekmiş ve Ankara'nın sayılı okullarından biri haline gelmiştir.

2018-2019 Eğitim-öğretim yılı başında nitelikli (sınavla öğrenci alan) okul statüsüne geçmiştir. Gölbaşı ilçesindeki tek nitelikli okuldur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: GÖLBAŞI			
Adres:	Bahçelievler Mahallesi 93. Cadde No:15 GÖLBAŞI	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/uRfn9Xv6T2o		
Telefon Numarası:	0 312 484 59 60	Faks Numarası:	0 312 4845961		
e- Posta Adresi:	300936@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Gal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	300936	Öğretim Şekli:	TAM (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	281	Öğretmen Sayısı	Kadın	33
	Erkek	213		Erkek	8
	Toplam	494		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27.4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	14		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	218	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	20		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	31	36
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	33	44

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı		Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m ²)	50	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m ²)	30	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m ²)	85	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m ²)		Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)				
Okul Kapalı Alan (m ²)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m ²)	171			
Tuvalet Sayısı	7			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	9	16	25	11-A	15	12	27
9-B	11	17	28	11-B	16	14	30
9-C	18	9	27	11-C	12	13	25
9-D	11	14	25	11-D	8	12	20
9-E	10	16	26	11-E	12	13	25
9-F	10	16	26	11-F	4	4	8
10-A	13	17	30	12-A	17	5	22
10-B	15	15	30	12-B	12	10	22
10-C	15	15	30	12-C	17	7	24
10-D	15	15	30	12-D	10	4	14

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbits

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıl	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	92.652.26	72.994.77

GÖLBAŞI ANADOLU LİSESİ OKUL AİLE BİRLİĞİ GELİR –GİDER TABLOSU

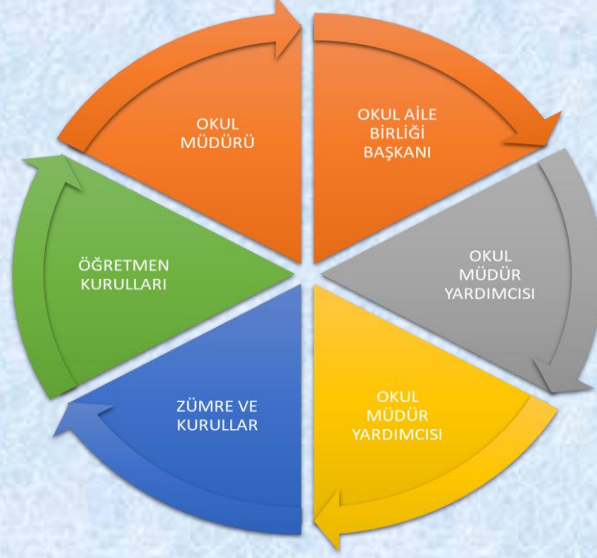
AYLAR	GELİR		GİDER	
	GELİRİN CİNSİ	TUTARI	GİDERİN CİNSİ	TUTARI
EYLÜL 2017	SERVİS KİRA BEDELİ	5.000.00	TAMİRAT –TADİLAT BAKIM-ONARIM BEDELİ	10.249.99
	OKULA YAPILAN NAKDİ BAĞIŞLAR	20.750.00	BOYA-BADANA	5.133.00
			NAKLİYE	708.00
			BANKA İŞLEM BEDELİ	28.33
	TOPLAM	25.270.00	TOPLAM	16.119.32
EKİM 2017	SERVİS KİRA BEDELİ	4.000.00	TAMİRAT –TADİLAT BAKIM-ONARIM BEDELİ	3.865.94
	KANTİN KİRA BEDELİ	5.702.50	TEMİZLİK HİZMET ALIM BEDELİ	4.653.13
	OKULA YAPILAN NAKDİ BAĞIŞLAR	2.140.00	BOYA-BADANA	5.900.00
			MUTELİF MAL VE MALZEME ALIMLARI	2.955.50
			BANKA İŞLEM DEDELİ	24.82
TOPLAM	11.842.50	TOPLAM	17.399.38	
KASIM 2017	SERVİS KİRA BEDELİ	3.500.00	TAMİRAT –TADİLAT BAKIM-ONARIM BEDELİ	7.870.00
	KANTİN KİRA BEDELİ	3.802.50	TEMİZLİK HİZMET ALIM BEDELİ	5.369.00
	OKULA YAPILAN NAKDİ BAĞIŞLAR	7.840.00	KIRTASIYE ALIM	799.45
			BİLGİSAYAR YAZILIMI	2.000.00
			BANKA İŞLEM DEDELİ	26.04
TOPLAM	15.142.50	TOPLAM	16.064.49	
ARALIK 2017	SERVİS KİRA BEDELİ	4.500.00	TAMİRAT –TADİLAT BAKIM-ONARIM BEDELİ	472.00
	KANTİN KİRA BEDELİ	3.802.50	TEMİZLİK HİZMET ALIM BEDELİ	12.080.23
	OKULA YAPILAN NAKDİ BAĞIŞLAR	5.160.00	KIRTASIYE ALIM	6.000.52
			İLAÇLAMA BEDELİ	495.60
			BANKA İŞLEM DEDELİ	24.82
TOPLAM	13.462.50	TOPLAM	19.073.17	
OCAK 2018	KANTİN KİRA BEDELİ	3.782.50	TAMİRAT –TADİLAT BAKIM-ONARIM BEDELİ	340.00
	OKULA YAPILAN NAKDİ BAĞIŞLAR	200.00	MUTELİF MAL VE MALZEME ALIM	358.00
			BANKA İŞLEM DEDELİ	4.97
TOPLAM	3.982.50	TOPLAM	702.97	
SUBAT 2018	SERVİS KİRA BEDELİ	4.000.00	TAMİRAT –TADİLAT BAKIM-ONARIM BEDELİ	590.00
	KANTİN KİRA BEDELİ	2.700.00	TEMİZLİK HİZMET ALIM BEDELİ	7.089.82
	OKULA YAPILAN NAKDİ BAĞIŞLAR	570.00	BANKA İŞLEM DEDELİ	14.16
	TOPLAM	7.270.00	TOPLAM	7.694.70

GÖLBAŞI ANADOLU LİSESİ OKUL AİLE BİRLİĞİ GELİR –GİDER TABLOSU

AYLAR	GELİR		GİDER	
	GELİRİN CİNSİ	TUTARI	GİDERİN CİNSİ	TUTARI
MART 2018	SERVİS KİRA BEDELİ	4.000.00	TEMİZLİK HİZMET ALIM BEDELİ	6.077.00
	KANTİN KİRA BEDELİ	5.255.00	MUTELİF MAL VE MALZEME ALIM	3.680.57
	OKULA YAPILAN NAKDİ BAĞIŞLAR	1.900.00	BANKA İŞLEM DEDELİ	27.29
	TOPLAM	11.155.00	TOPLAM	9.784.44
NİSAN 2018	SERVİS KİRA BEDELİ	6.000.00	TEMİZLİK HİZMET ALIM BEDELİ	6.077.00
	OKULA YAPILAN NAKDİ BAĞIŞLAR	1.992.00	TAMİRAT –TADİLAT BAKIM-ONARIM BEDELİ	837.70
			BANKA İŞLEM DEDELİ	14.16
	TOPLAM	7.992.00	TOPLAM	6.928.86
MAYIS 2018	KANTİN KİRA BEDELİ	5.880.00	TEMİZLİK HİZMET ALIM BEDELİ	9.115.50
	OKULA YAPILAN NAKDİ BAĞIŞLAR	3.550.00	BANKA İŞLEM DEDELİ	5.24
	SERVİS KİRA BEDELİ	1.000.00		
	TOPLAM	10.430.00	TOPLAM	9.120.74
HAZİRAN	KANTİN KİRA BEDELİ	1.186.00	TEMİZLİK HİZMET ALIM BEDELİ	11.915.5
	OKULA YAPILAN NAKDİ BAĞIŞLAR	3.115.00	BANKA İŞLEM DEDELİ	5.25
	TOPLAM	4.301.00	TOPLAM	11.920.75
AĞUSTOS	OKULA YAPILAN NAKDİ BAĞIŞLAR	1.150.00		
	TOPLAM	1.150.00		
EYLÜL 2018	KANTİN KİRA BEDELİ	4.656.00	TEMİZLİK HİZMET ALIM BEDELİ	4.425.00
	OKULA YAPILAN NAKDİ BAĞIŞLAR	25.580	TAMİRAT –TADİLAT BAKIM-ONARIM BEDELİ	5.816.00
			BANKA İŞLEM DEDELİ	41.88
	TOPLAM	30.236.00	TOPLAM	10.282.88
EKİM 2018	SERVİS KİRA BEDELİ	5.000.00	TEMİZLİK HİZMET ALIM BEDELİ	6.018.00
	OKULA YAPILAN NAKDİ BAĞIŞLAR	600.00	TAMİRAT –TADİLAT BAKIM-ONARIM BEDELİ MAL VE MALZEME ALIM	11.213.9
			BANKA İŞLEM DEDELİ	49.23
	TOPLAM	5.600.00	TOPLAM	17.281.13

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Kurumlar için etkileşimde oldukları tarafların görüşlerinin alınması, yararlanıcıların ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte sürdürülebilir politikalar geliştirilebilmesi, tarafların hazırlanan stratejik planı ve buna bağlı olarak gerçekleştirilecek faaliyet ve projeleri sahiplenmesi ve kurumun kendini içerden ve dışarıdan nasıl değerlendirildiğine ilişkin bilgi alabilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Paydaş analizi bu bağlamda planlama sürecinde katılımcılığın sağlandığı ve taraflara ulaşılarak görüşlerinin alındığı önemli bir aşamadır.

Gölbaşı Anadolu Lisesinin eğitim öğretim sürecinde iş birliği yapması gereken kurum ve kişiler, temel ve stratejik ortaklar olarak tanımlanmıştır. Her zaman birlikte çalışmalar yürüterek beraber çalıştığımız kurumlar/kişiler temel ortak, stratejik planımız doğrultusunda vizyonumuza ulaşırken yola birlikte devam ettiğimiz kurumlar/kişiler ise paydaşlarımız olarak belirtilmiştir.

- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
- İlçe Belediyesi
- İlçe Halk Eğitim Merkezi
- Rehberlik Araştırma Merkezi
- İlçedeki diğer orta öğretim kurumları
- Okulumuz velileri, bizim temel paydaşlarımızdır.

Veli anketi sonuçlarına göre güçlü yönlerimiz;

	%
Kurum Hizmetlerine Ulaşma	83.55
İletişim	85.25
Dilek Öneri ve Şikayetleri Değerlendirme	78.44
Güvenilirlik	87.38
Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri	78.87
Güvenlik	75.74
Değerlendirme(Ödül/ Taktir/Teşekkür)	78.51
Kararlara Katılım	70.11
Öğrenci İşleri	94.57
Ders Programları	78.51
Olumlu Davranış Kazandırma	82.77
Sınıf Ortamı	77.13
Ders Araç- Gereç ve Donatım	70.07
Ders Arası	73.63
Okulun Fiziki Ortamı	70.65

Tablo-1: GAL 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Veli Memnuniyet Sonuçları

Öğrenci anketi sonuçlarına göre güçlü yönlerimiz;

	%
İletişim	77.55
Güvenirlilik	77.40
Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri	80.30
Güvenlik	73.20
Kararlara Katılım	77.10
Öğrenci İşleri	82.80
Sınıf Ortamı	81.00
Ders Arası	71.50
Kantin/ Yemekhane	72.90
Olumlu Davranış Kazandırma	76.20

Tablo-2: GAL 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Memnuniyet Sonuçları

Çalışan anketi sonuçlarına göre güçlü yönlerimiz;

	%
Kariyer Geliştirme	76.58
İletişim	75.86
Fırsat Eşitliği	73.50
Kararlara Katılım	70.30
Yönetimden Memnuniyet	71.50
Okulun Misyon, Vizyon ve Değerlendirmelerine İlişkin Algılamalar	75.70
Okul Ortamı	73.70
Çalışana Okul Tarafından Sağlanması Gereken Hizmetler	75.30

Tablo-3: GAL 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Çalışan Memnuniyet Sonuçları

Veli anketi sonuçlarına göre zayıf yönlerimiz;

	%
Kantin, Yemekhane	67.52
Sosyal ve Kültürel Faaliyetlere İzleyici Olarak Katılma	59.01

Tablo-4: GAL 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Veli Memnuniyet Sonuçları

Çalışan anketi sonuçlarına göre zayıf yönlerimiz;

	%
Yetkilendirme (Çalışanın görevi ile ilgili güçlü kılınması)	68.60
Takdir Tanıma Sistemi	62.43
Performans Değerlendirme Sistemi	62.16
Destek(Moral, motivasyon, kariyer ekipman)	68.10
Okulda Bulunan Araç- Gereç	67.60

Tablo-5: GAL 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Veli Memnuniyet Sonuçları

Öğrenci anketi sonuçlarına göre zayıf yönlerimiz;

	%
Kurum Hizmetlerine Ulaşma	61.32
Şikayetler(Dinleme, Dikkate Alınma ve Yanıtlama)	65.70
Öğrenme/ Öğretme Yöntemleri	68.20
Ders Araç ve Gereçleri	62.10
Okulun Fizik Ortamı	66.80
Sosyal, Kültürel, Bilimsel, Sportif Faaliyetler	63.40
Belirli Gün ve Hafta Kutlamaları	59.20
Öğrenci Kulüpleri	57.20
Değerlendirme, Ödül, Takdir, Teşekkür	68.60

Tablo-6: GAL 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Memnuniyet Sonuçları

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1.Öğrenci sayısının çok fazla olmaması2. öğrencilerin yüksek puan gelmesi3.okul başarısının yüksek olması4.Okulun Ankara’da olumlu bir imajının olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1.Tecrübeli öğretmen kadrosu
Veliler	
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okul ve çevresinin güvenli olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Göl sanat Atölyesinin bulunması2. Konferans Salonu bulunması3. Z Kütüphane bulunması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1.Okul kültürünün yerleşmiş olması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">2.Öğretmenler arasında güçlü bir dayanışmanın olması
Diğer	<ol style="list-style-type: none">1. Okulda sosyal etkinlikler, geziler, üniversite gezileri ve Kariyer Günü etkinliklerinin yapıyor olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1.Okul sınavlarının çok zor olması2.Okul gezilerinin az yapılması3. Sosyal etkinlik sayısının az olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Okul tuvaletlerinin yeterince temiz olmaması2. Okul kantin hizmetlerinin çok pahalı olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Temizlik hizmetlerinin yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okula ulaşımın zor olması2. Okulun merkeze uzak ve toplu taşımanın olmadığı bir bölgede bulunması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Ders çalışmak için yeterli alan bulunmaması2. Okulda öğrencilerin kullanabileceği bilgisayar ve internet hizmetinin olmaması3. Okulda spor salonunun olmaması4. Kütüphanede az kitap bulunması5. Okul bahçesinin düzensiz ve yetersiz olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1.Okul giriş saatlerinin geç olması2.Okul idaresinin öğrenci görüşlerini yeterince dikkate almaması3. Ders programlarının çok sık değişmesi4. Okul idaresinin öğrenci istek ve şikayetlerini dikkate almaması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Anlayışsız öğretmen tutumları2. Okulda yaşanan olayların ailelere abartılarak iletilmesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1. Okulun Ankara'da bulunması
Ekonomik	1. İlimizde birçok üniversite bulunması
Sosyolojik	1.Öğrencilere anlayışlı davranılması. 2. disiplin sorunlarının az yaşanması 3. Öğrencilerin öğrenmeye istekli olması 4. Başarılı öğrenci profili 5. Güçlü bir iletişimin varlığı
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	1. Boş geçen ders olmaması 2. Deneyimli öğretmen kadrosu
Ekolojik	1. Okulun konumu itibariyle olumsuz unsurlara kapalı olması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	1. Okula ulaşımın zor olması
Sosyolojik	1. Okulun gelişmemiş bir çevrede bulunması
Teknolojik	1. Cep telefonu kullanımının yaygın olması 2. Bilinçsiz internet kullanımı
Mevzuat-Yasal	1.Sınıflarda öğrenci sayılarının fazla olması
Ekolojik	1. Okul giriş ve çıkış saatlerinin geç olması 2. Okulun ilçe merkezine uzak olması 3. Okul bahçesinin küçük olması 4. Okul yolunda çok fazla köpek olması

KURUM KÜLTÜRÜ

Kurumumuz misyon, vizyon ve değerlerini destekleyen, katılımcı anlayış ve liderlikle kurum faaliyetlerini yürüten bir yönetim anlayışına ve yöneticilere sahiptir. Kurum kültürünü oluşturan en önemli konulardan biri çalışan personelin yetkin olmasını sağlamaktır.

Hizmet içi eğitim faaliyetleri, çalışanların ve yöneticilerin gelişimini sağlayan önemli bir araçtır. Bu nedenle her yıl seminer döneminde, çalışanlara ve yöneticilere eğitim almak istedikleri konular sorularak planlanmakta ve ilgili hazırlıklar tamamlanarak uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Hizmet içi faaliyet konuları ve katılımcı sayıları yıldan yıla farklılık gösterebilmektedir.

Bununla birlikte çalışanlarla yapılan toplantılar sayesinde eğitim öğretimle ilgili hedeflerin gerçekleştirilmesi hususunda birliktelik, koordinasyon ve süreklilik sağlanmaktadır.

Okulumuzun ilk haftasında yapılan oryantasyon çalışmalarıyla öğrencilerimiz okula hazır hale getirilir.

2.Kurum Dışı Analizi

Küreselleşme sürecinin hız kazanması ülkeler ve insanlar arasındaki ilişkileri artırmakta ve ülkelerin büyümesi ve gelişmesine önemli fırsatlar sunmaktadır. Mevcut potansiyellerini kullanarak bu fırsatları değerlendirebilen ülkeler kalkınma sürecini başarıyla sürdürüp gelecekte dünyanın önde gelen ülkeleri arasında yer alacaktır. Okulumuz öğrencilerinin vizyonunu geliştirmek amacıyla öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda gerekli yönlendirmeler yapılacaktır ayrıca akıllı tahtaların kullanımını artırılarak teknolojik desteğe devam edilecektir

Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler bilgiye ulaşım imkânlarını geliştirerek geleneksel eğitim anlayışını değiştirmiştir. Eğitim ve öğretimde kullanılan yeni teknolojiler eğitim sisteminin unsurlarını güçlü bir şekilde etkilemektedir. Eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğinin artırılması ve hizmet sunumunun iyileştirilmesi amacıyla yeni teknolojilerin eğitim ve öğretim ortamlarına transferi hayati önem taşımaktadır.

Bu kapsamda Gölbaşı Anadolu Lisesinin Eğitim Öğretim sürecinde iş birliği yapması gereken kurum ve kişiler, temel ve stratejik ortaklar olarak tanımlanmıştır. Her zaman birlikte çalışmalar yürüterek beraber çalıştığımız kurumlar/kişiler temel ortak, stratejik planımız doğrultusunda vizyonumuza ulaşırken yola birlikte devam ettiğimiz kurumlar/kişiler ise stratejik ortak olarak belirtilmiştir.

3.Üst Politika Belgeleri

MEB Stratejik planı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik planları incelenerek çalışmalarımızda yol gösterici olmuşlardır. Stratejik plan çalışmalarını kapsamında taranmış olan politika belgeleri aşağıda verilmiştir.

Üst politika belgelerinde Okulumuzun (Kurumumuzun) görev alanına giren konular ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar dikkate alınmıştır. Stratejik plan çalışmalarını kapsamında taranmış olan politika belgeleri aşağıda verilmiştir.

-
- MEB 2019-2023 Taslak Stratejik Planı
- Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Taslak Stratejik Planı
- Gölbaşı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Taslak Stratejik Planı
- Bakanlık Mevzuatı
- Gölbaşı Belediyesinin Stratejik Planı

Tablo Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler

Güçlü Yönler		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosyal etkinliklere yer verilmesi 2. Öğrencilerin okula sınavla gelmesi 3. Okulun başarısının yüksek olması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmen ve yönetici kadrosu kaliteli olması 2. Okul başarısının yüksek olması 3. Öğrencilerin birbirleriyle iletişimi 4. Okulda milli manevi değerlerin kazandırılması 5. Sosyal sorumluluk bilincinin kazandırılması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenci sayısının az olması 2. Okulun temiz olması 3. Öğrenci işleri hizmeti 4. Velinin kurum hizmetlerine ulaşımı 5. Okulun güvenli olması
Zayıf Yönler		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"> 1. Okula ulaşımın zorluğu. 2. Sınıf içinde eşit söz hakkı ve adil olunamaması 3. Ödev takibinin yapılmaması. 4. Veli ve öğrenci dilek ve şikayetlerinin dikkate alınma oranının düşük olması. 5. Öğrenci davranışlarını değerlendirmedeki subjektiflik Öğrenci, öğretmen, ve yöneticilere güveninin düşük olması. 6. Öğrenci öğretmen arasındaki paylaşımın saklı kalmaması . 7. Öğrencilerinin bireysel olarak önemli olduklarının hissettirememesi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Derslerin deneyler ve görsellerle desteklenmemesi. 2. Ders işleme yöntem ve tekniklerinin aynı olması. 3. Öğretmen otoritesi fazla kullanılması 4. Rehberlik hizmetlerinin ihtiyaca cevap vermemesi 5. Meslek ve üniversite tanıtımlarının yetersiz oluşu. 6. Sınıf rehber öğretmen hizmetlerinin yetersizliği 7. Okul çıkış saatinin geç olması 8. Sosyal, sanatsal ve kültürel etkinliklerin yetersiz oluşu. 9. Öğrenci kulüp hizmetleri yetersizliği 10. Sosyal etkinliklerde fırsat eşitliği yaratılamaması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul etkinliklerinin veliye duyurulmaması 2. Veli etkinliklerinin olmaması 3. Spor alanlarının yetersizliği 4. Kantin/Yemek hizmetlerinin yetersizliği ve ücretlerin yüksek olması. 5. Sivil savunma bilinçlendirme çalışmalarının yetersizliği.

Fırsatlar		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul başarısının yüksek olması. 2. Öğrencilere ek çalışma ortamının sağlanması. 3. Öğrenci sayısının az olması. 4. Okul gezilerinin sık sık düzenlenmesi. 5. Projelere önem verilmesi. 6. Eğitim kadrosunun kaliteli olması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. İhtiyaçların hızlı karşılanması . 2. Projelerin yapılması. 3. Okul gezilerinin düzenlenmesi. 4. Spor faaliyetlerinin etkin olması. 5. Okul başarısının yüksek olması . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulun merkezden uzak olması 2. Okulun fiziki donanımının iyi olması
Tehditler		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ortak sınav programı zaman yönetiminin uygulanmaması 2. Sınavların içeriğiyle ilgili öğrencilere bilgi verilmemesi 3. Veli-öğretmen iletişiminin hızlı ve zamanında olmaması 4. Çalışanların birbiriyle iletişim sorunu ve motivasyon eksikliği 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Notların düşük olması 2. Notla yargılanma ve tehdit edilme 3. Haftalık ders programlarında alan derslerinin son derslere gelmesi. 4. Üniversite sınavlarına yönelik çalışmaların olmayışı 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okula ulaşımın zor olması 2. Acil sağlık tedbirlerinin yetersiz olması 3. Okulda cep telefonu kullanımının yaygın olması 4. Okul bahçesinin diğer okulla ortak kullanılması 5. Servis araçlarının hızlı kullanılması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula ulaşımın zor ve ilçe merkezine uzak olması, bundan dolayı tercih edilebilirliğinin düşük olması.
2	Okul giriş saatinin geç olması
3	Bilinçsiz internet kullanımının yaygın olması
4	11 ve 12. Sınıfa geçişte özel okullara öğrencilerin gitmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul sınavlarının zor olması
2	Okul idaresinin öğrenci görüşlerini dikkate almaması
3	Ders programının çok sık değişmesi
4	Okul gezilerinin az yapılması
5	Sosyal etkinlik sayısı ve çeşidinin az olması
6	Mesleki yönlendirmenin yeterli olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul kütüphanesinde güncel kitapların süreli yayınların az olması
2	Okul kütüphanesinde memur olmaması
3	Okulda temizlik giderlerinin yetersiz olması
4	Okul idarecilerinin öğrenci istek ve şikayetlerini dikkate almaması
5	Okul ulaşım, taşıma ve servis hizmetlerinin yetersiz ve pahalı olması

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan “ Misyon, Vizyon, Temel Değerler ” okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yetiştirdiğimiz Gençlerle
Ülkemizin Ve Dünyanın Geleceği
Burada Şekillenir

VİZYONUMUZ

Bilimsel Eğitimin Adresi
Gölbaşı Anadolu Lisesi

TEMEL DEĞERLER

- ❖ İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,
- ❖ Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık,
- ❖ Analitik ve Bilimsel Bakış,
- ❖ Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik,
- ❖ Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi,
- ❖ Meslek Etiği ve Ahlak,
- ❖ Saygınlık,
- ❖ Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- ❖ Katılımcılık,
- ❖ Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik,
- ❖ Yardımseverlik ve dayanışma
- ❖ Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılığımız
- ❖ Vizyonumuz
- ❖ Üniversite başarımız
- ❖ Kurum kültürümüz
- ❖ Mezunlarımız
- ❖ Dürüst, çalışkan, yenilikçi ve özverili öğretmenlerimiz
- ❖ Öğrencilerimiz
- ❖ Velilerimiz
- ❖ Her öğrencinin bireysel başarısına katkı sunulması
- ❖ Etik değerlerimize saygı, gelenek göreneklerimizi bilmek, kültürel değerlere saygı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA- I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün öğrencilerimizin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlayan, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Okulumuzda bulunan öğrencilerin araç zorluğu çekmeden okula ulaşmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.a	Okulumuz öğrencilerinden Gölbaşında oturanların sayısı	351	310				
1.1.b	Gölbaşında oturup servisle gelen öğrencilerimizin sayısı	235	170				
1.1.c.	Gölbaşında oturup yürüyerek gelen öğrencilerimizin sayısı	116					

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Yürüyerek gelen öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Sorumlu Öğretmen Okul Aile Birliği	Okulun açıldığı ilk hafta
1.1.2	Yerel idareden okul giriş çıkış saatlerine uygun toplu taşıma araçları istenecek.	Müdür Yardımcısı Okul Aile Birliği	1 Ekim/ 30 Ekim

Stratejik Hedef 1.2.

Ulaşım sorunundan dolayı 11 ve 12. Sınıfta okulumuzdan ayrılan öğrenci sayısı azaltılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF		
		2018	2019	2020	2021
1.2.a	Okulumuzdan 11 ve 12. Sınıfta ayrılan öğrencilerimizin sayısı	50	45		
1.2.b	Ulaşım probleminden dolayı ayrılan öğrencilerimizin sayısı	40	30		

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Yerel yönetimden okul giriş çıkış saatlerine uygun (ring servisi) istenecek.	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	1 Ekim/ 30 Ekim
1.2.2	Öğrencilerimizin okulda kalmasına yönelik rehberlik çalışması	Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün öğrencilere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile birlikte girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi ve mutlu bireylerin yetişmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Doğru bir mesleki yönlendirme ile öğrencilerimiz ilgi ve becerileriyle orantılı şekilde bir üst öğretime hazır hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.a	Öğrencilerimizin yüzde kaçını üniversitede tercih edeceği mesleğe karar vermiş?	%35	%70				
2.1.b	Mesleki yönlendirme testleri sonuçlarının öğrenci istekleriyle örtüşme yüzdesi	%80	%82				
2.1.c	Kariyer günlerinde tanıtım yapan üniversite sayısı	20	21				
2.1.d	Kariyer günlerine katılan mezun öğrenci sayısı	15	16				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin meslek tercihlerini belirleyen anket uygulaması	Rehberlik Servisi	Ekim
2.1.2	İş Bulma Kurumu mesleki yönlendirme anketinin uygulanması	Stratejik planlama ekibi	Ekim
2.1.3	Kariyer günlerinin planlanması	Rehberlik Servisi	Kasım
2.1.4	Üniversite Tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Gezi Kulübü Öğretmenleri	Mayıs

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik sosyal faaliyetlere katılımı sağlayarak akademik başarıları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.2.a	Kültürel gezi sayısı	3	5				
2.2.b	Proje gösterilerine katılan öğrenci sayısı	123					
2.2.c.	Belirli gün ve haftalarda düzenlenen törenlere katılan öğrenci sayısı	286	325				
2.2.d	Kütüphaneyi etkin kullanan öğrenci sayısı	125	260				
2.2.e	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	280	320				
2.2.f	Şiir Dinletisine katılan öğrenci sayısı	160	270				
2.2.g	Kültürel yarışmalara katılan öğrenci sayısı	47	60				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Her eğitim - öğretim döneminde bir kültürel gezi planlanması	Gezi Kulübü	Kasım - Mayıs
2.2.2	Proje sergisi ve faaliyetlerinin düzenlenmesi	Proje Kulübü	Ekim - Kasım Nisan - Mayıs
2.2.3	Tören komisyonu oluşturarak yıl boyu yapılacak belirli gün ve hafta faaliyetlerinin planlanması	Tören Komisyonu	Eylül - Haziran
2.2.4	Kütüphanedeki kitapların güncellenmesi, sayısının artırılması ve okunan kitap sayısının takip edilmesi	Kütüphanecilik Kulübü	Eylül - Haziran
2.2.5	Futbol, basketbol, voleybol, masa tenisinde takımların oluşturulması, il ve ilçe düzeyinde yapılan yarışmalara katılımın sağlanması, sınıflar arası müsabakalar düzenlenmesi	Spor Kulübü	Eylül - Haziran
2.2.6	Okul genelinde şiir dinletisi faaliyetlerinin yapılması	Edebiyat Öğretmenleri	Mayıs
2.2.7	Kültürel yarışmaların duyurulması ve öğrenci katılımının sağlanması	İlgili Branş öğretmeni	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 2-3:

Öğrencilerimizin yabancı dil yeterliliği uluslararası düzeye yükseltilerek akademik başarıları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.3.a	MUN çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	36	50				
2.3.b	MUN kapsamında yapılan konferansların sayısı	3	2				
2.3.c.	MUN'a katılıp uluslararası belge alan öğrencilerin sayısı	36	20				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	MUN çalışmasına katılacak öğrencilerin belirlenmesi	MUN Proje Kulübü	Eylül - Haziran
2.3.2	Konferansların ve konferanslara katılacak öğrencilerin çalışmalarının takip edilmesi	MUN Proje Kulübü	Eylül - Haziran

TEMA III

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim öğretim faaliyetlerinin nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun fiziksel durumu güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3-1:

Öğrencilerimizin her türlü güvenliği sağlanacak ve ihtiyaçları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.a	Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısı	30	30				
3.1.b	Okulumuzda bulunan ders dışı faaliyetleri için kullanılan alan sayısı	6	7				
3.1.c.	Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği semineri alan personel sayısı	44					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul bahçesi ve ders dışı alanların öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenerek öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif, kültürel etkinlikleri gerçekleştirecekleri alanlar atılacak	Müdür Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran
3.1.2	Okul personelinin İş sağlığı ve güvenliği semineri almaları için gerekli işlemler gerçekleştirilecek	Müdür Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran

IV. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam (TL)
Genel Bütçe	35.000	40.000	40.000	45.000	45.000	165.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	80.000	90.000	95.000	100.000	105.000	470.000
TOPLAM	115.000	130.000	135.000	145.000	150.000	635.000

V. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Gölbaşı Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı İzleme Ve Değerlendirme Modeli

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir. Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Bu kapsamda Gölbaşı Anadolu Lisesi 2019-2023 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Gölbaşı Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Gölbaşı Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Gölbaşı Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. MEB 2019-2023 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Gerekli tedbirlerin alınması

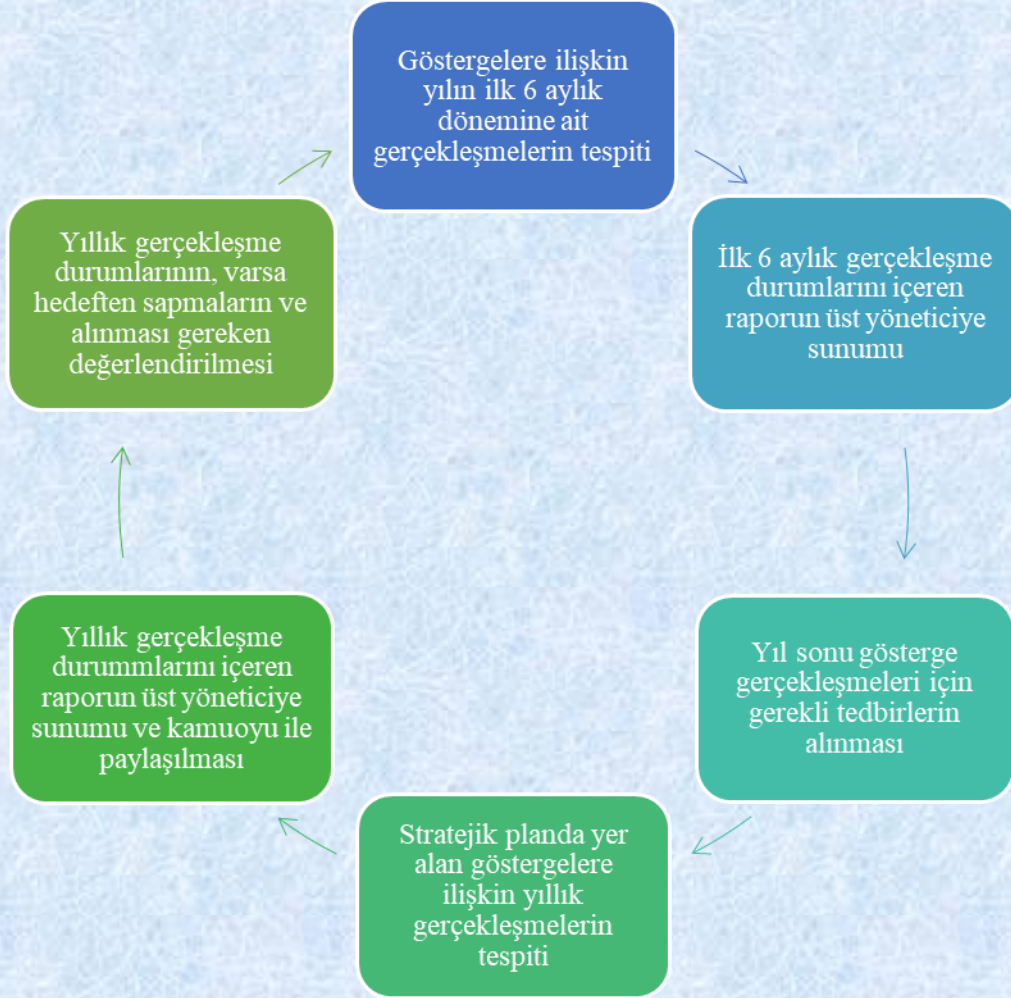
Gölbashi Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, SGB tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; SGB tarafından harcama birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Ayrıca, okul düzeyinde stratejik hedeflerin gerçekleşme yüzdesi okul izleme-değerlendirme sistemi üzerinden takip edilecek ve göstergelerin gerçekleşme durumları düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Tablo 12: İzleme ve Değerlendirme Tablosu

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci Dönem	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	<p>Müdür yardımcıları tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi</p> <p>Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması</p>	Ocak-Temmuz
İkinci Dönem	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	<p>Müdür yardımcıları tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi</p> <p>Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması</p>	Tüm yıl



Şekil 4: Gölbaşı Anadolu lisesi 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli